بسمه‌تعالی

سابقه‌ی مدیریت: رشته‌ و مقطع تحصیلی: سابقه‌ی حضور در آموزش و پرورش:

تاریخ مصاحبه: /1401 محل مصاحبه:

پژوهشگر: چند سال سابقه آموزش و پرورش و چند سال سابقه مدیریت دارین؟

من میشه گفتش که ۲۲ سال سابقه آموزش و پرورش و سه سال هم مدیریت دارم

من تعریف مدرسه شما رو هم خیلی شنیدم خانم پرتویی جان دوست داشتم می تونسم می اومدم از نزدیک ببینم مدرسه رو رشته‌تون چی هستش؟

من رشته ی تحصیلی خودم ارشدم زبان شناسی زبان‌های رایج دنیا

خب خانم پرتویی جان نگاه حاکم بر فرآیند یادگیری در محیط مدرسه شما چی هستش؟

من گزینه مدرسه خودمان را در نظر بگیرم یعنی نگاهم فقط مدرسه خودمان هست نگاه حاکم بر نگاه فرایندی و مهارتی است یعنی یادگیری مبتنی بر رویکرد دانش آموز محور و مبتنی بر روش‌های تدریس فعال یادگیری برای اینکه دانش آموز نسبت به خودش ارزیابی بشود و کمک بشود به یادگیریش و فرایند یادگیریش ارتقا پیدا کند.

خب با توجه به این نگاه یک ظرفی رو هم لازم دارد که این نگاه یعنی خصوصاً فعالیت‌های تدریس‌های فعال در یادگیری یک ظرفی را لازم دارد که حالا بستر است که ما به آن می‌گوییم محیط یادگیری اول اینکه تعریف‌تان را از محیط یادگیری می‌فرمایید؟

خواهش می‌کنم محیط یادگیری آن موقعیتی است که مربی و متربی در فضای یادگیری و ذینفعان یادگیری در آن بر اساس اهداف و انتظاراتی که پیش بینی شده در محتوا های کتب درسی یا آن موقعیت‌ها یا اهداف یادگیری و \*\* برنامه درسی این ۳ راس مثلث یادگیری کمک کنند تا آنچه را که حالا نیاز هست که بستر فراهم بشود تا مربی و متربی ازش بهره ببرند تا بتوانند به آن نقطه مطلوب اهداف یادگیری دست پیدا کنند حاصل می‌شود حالا اگر اون محیط ممکن است که حالا از موقعیت‌های مختلف موقعیت‌های کلاسی بیرون از کلاس حالا فضای یادگیری متنوع بسترهای متنوعی که می‌شود در طی این سال تحصیلی از آنها برای تربیت تمام فردی ازش استفاده کرد هر کدام از آن بسترها می‌تواند موقعیتی برای محیط یادگیری باشد کلاس درس رو ما در نظر نمی‌گیریم برای دانش آموز که به اهداف یادگیری دست پیدا کند.

خب الان من تمرکزم روی در واقع فضای یادگیری و بخش فیزیکی فضای یادگیری است یک بخش ما طراحی داخلی مدرسه را داریم اگر کلانتر بخواهیم نگاه کنیم معماری ساختمان را داریم من تمرکزم بیشتر روی بحث معماری ساختمان خواهد بود از این به بعد یعنی محیط یادگیری که می‌خواهیم ازش صحبت بکنیم یعنی در واقع محیط کالبدی را مدنظرم هست که می‌خواهم بدانم که آیا الان شرایط فعلی مدرسه در راستای این اهداف یعنی محیط فیزیکی مون در راستای اهدافی که فرمودید هست یا نه؟ فضای مدرسه و چطور باید باشد تا بتواند محقق کند؟

صرفاً خانم \*\* جان منظورتون باز هم فی النفسه مدرسه ماست یا آن چه را که در موقعیت های مختلف منطقه و استان وجود دارد.

نه اون چیزی که موجود است مدرسه خودتون رو می خواهیم راجع بهش صحبت می‌کنیم اگر یک شکل ایده‌آل‌تری هم مد نظرتان است که آن هم مدل مطلوب ذهنیتان است دیگر

خوب پس من الان موقعیت کنونی مدرسه‌مان را با موقعیت مطلوب در نظر می‌گیرم هرچند مدرسه ما نسبت به مدارس محیطی یا مورد انتظاری که الان آموزش و پرورش بعنوان مدرسه سازه‌ی بنیان مدرسه \*\* بعنوان یک ساختمان فیزیکی در نظر بگیریم این مدرسه ما موقعیت نسبتاً مناسب‌تری در حد وسط آموزش و پرورش دارد چرا؟ چون از نظر فضای محیطی مساحت مدرسه مساحت زیادی را به خودش اختصاص داده است مدرسه ما هم در واقع بخش محیط زیستی دارد هم بخش ساختمان اداری هم بخش ساختمان آموزشی دارد خوب این موقعیت را برای ما مطلوب کرده است بخاطر این که از نظر فضا و مکان و زیربنا ما مشکل خاصی نداریم کلاس های ما تقریباً میشه گفتش که.. 21 کلاسی که در مدرسه وجود دارد ۱۸ کلاس ویژه دوره اول ابتدایی یعنی پایه اول، دوم و سوم است و خوب سه تا کلاس فقط پیش دبستان داریم که آن را مجزا خدمتتون اعلام می‌کنم دوره اول ابتدایی که هم پایه اول، دوم، سوم باشد هم از 18 تا کلاسی که در واقع واحد کلاسی اختصاص داده شده می‌شود گفت که شاید ۱۵ کلاسمان استاندارد است استاندارد از این جهت می‌گویم که هم از لحاظ ساختاری فیزیکی هم از لحاظ زیربنای کلاس‌ها و خب تخصیص ظرفیت صندلی به کلاس‌ها یعنی که بعضی از کلاس ها ۴۰ تا صندلی در آن اختصاص می‌دهیم جانمایی می کنیم من جا‌های مختلف که هم تدریس کردم و هم معاونت داشتم آن کلاس دیگر محل عبور و مرور براش سخت می‌شود کلاس ما با وجود ۴۰ نیمکت تک نفره کلاس‌های ما دانش آموزان نیمکت‌های تک نفره دارند خوب این بستر را برای آرامش خاطر فضای فیزیکی بستر دانش آموزان فعالیت کلاسی را فراهم می‌کند خوب این زمینه را از آن امنیت خاطر بهداشت روانی دانش‌آموزان و هم حالا بهداشت محیطی شان از لحاظ نور که خوب مدرسه طبقات زیربنای دوبلکس دارند یعنی سه طبقه ما سه تا طبقه پشت سر هم نیست یعنی به صورت وقتی از طبقه اول به سمت طبقه دوم می‌رویم از شرقی می‌رویم به غربی و از غربی به شرقی می‌رویم چند پله و این حالت دوبلکس باعث می‌شود که نورگیری کلاس‌هایمان از دو طرف اتفاق بیفتد به راحتی و از لحاظ نور کلاس‌هامون مشکلی ندارند از لحاظ خب فضای محیط زیستمان می‌شود گفتش ما در مدرسه‌مان گیاهان و درختان مثمر و حالا تزیینی و عادی که هستش این باعث می‌شود که شرایط در واقع عبور و مرور دانش آموزان از محیط زیستشان فراهم است یعنی حیاط پویای از حیاط ما کاملاً مجزا است که این باعث می‌شود که بچه‌ها راحت بتوانیم آن بسترسازی را که دانش آموزان در عبور و مرورشان لذت ببرند از آن ساعت خروج از کلاس حالا و در فضای یادگیری که بیرون از فضای کلاس‌ها برایشان فراهم می‌شود را استفاده بکنند خب مدرسه ساختار سالن پینگ پنگ دارد در واقع کانون ورزشی شطرنج دانش آموزان استفاده می‌کنند در آن فضای محیطی ما در واقع یک می‌شود گفت که سوله ای را برای فعالیت‌های پرورشی بچه‌ها یعنی فعالیت که حالا در قالب اعیاد یا عزاداری هایی که وجود دارد تجمع‌ها و انجمن‌های پرورشی که حالا برای دانش آموزان ما پیش بینی می‌کنیم سرودهای همگانی نقاشی‌های همگانی که برای بچه‌ها اجرایی می‌کنیم و بچه ها انجام می دهند این فعالیت‌ها در آن سالن انجام می‌شود یعنی در محیط مدرسه فعالیت برای بستر پرورشی شون در آن محیط انجام می‌شود و خوب می‌شود گفتش که از نظر فیزیکی بستر کاملاً مناسب است خوب این بستر و فضای فیزیکی همزمان که وجود دارد خوب نیاز به نگه داشت و در واقع به روز رسانی هم دارد مثل اینکه می‌گویند هر که بامش بیش برفش بیشتر ما نیاز داریم که همزمان امنیت سلامت این فضا را هم تامین بکنیم خب مسئولیت چند برابر می شود و نیاز به آن آسیب‌شناسی‌هایی که هر بار نسبت به موقعیت‌های اجتماعی اقتصادی و در واقع آموزشی نیاز داریم که ما یک نگاه رو به جلو داشته باشیم که نسبت به قبلمان تغییر رو به جلو حتماً داشته باشیم این‌ها که عرض کردم نمی‌دانم در پاسخ به فرمایش شما آیا کافی هست یا نیاز است که توضیح بیشتری هم عرض کنم؟

نه خیلی خوب بود،حالا در ادامه من سوالات رو می پرسم پس در واقع شما می‌فرمایید که الان این فضای ساختمانی که وجود دارد مناسب است و خودتان هم اگر یک ساختمانی را طراحی بکنید و حالا در واقع معماری بکنید احتمالاً مشابه یک همچین چیزی می‌ساختین؟

جسارتا داخل پرانتز یه چیزی رو عرض کنم این سازه برای سال۷۸ است من به عنوان کسی که الان به عنوان راهبر مدرسه و خب خدمت بچه ها بخوام پیش بینی بکنم که اگر همچین تصمیمی برای سال 1402 - 1403 شروع به کار می‌خواد بکنه خب مدرسه ما برای سال ۱۳۷۸ سالن اجتماعات بزرگی داریم که اینها نیاز به، به‌روزرسانی داریم و این اون تجهیزات به روزی که انجام می دهم من اگر به عنوان کسی که بخوام دوباره این مدرسه رو از نو با رویکرد کیفیت بخشی یک نگاه رو به جلو داشته باشم من فکر می‌کنم که برای بچه‌ها تجهیزاتی که به صورت فردی پیش بینی می‌شود یعنی گروه به گروه با توجه به استعدادهای شان بخواهد پیش بینی بشود می‌شود از فضا بهره‌مندی بیشتری رو برد مثلاً الان ما دو جایگاه برای سرویس بهداشتی بچه ها و وضو خانه مدرسه ما قبلاً سال‌های گذشته یعنی سالهای دهه هشتاد مدرسه‌ی دوره دوم بوده و خب بخش سرویس‌ها نیاز بوده که بیشتر بهش پرداخته بشود ما الان سرویس بهداشتی‌ها را دوتا کردیم امسال و خب سرویس بهداشتیها از ۱۶ تا شاید به٢۶ تا و27 تا افزایش پیدا کرد بچه ها رو از نظر مدرسه ما مدرسه ای است که همسطح نیست یعنی دانش آموزان اگر از یک درب خارج بشوند با درب مثلا شمالی یا درب شرقی می‌شودیک چیزی در حدود نه تا پله اختلاف دارند و وقتی داخل حیاط می‌شویم حیاط شمال شرقی با حیاط جنوبی ما تو خود داخل حیاط را دارم بررسی می‌کنم دانش آموزان در حیاط هم باید از پله‌ها عبور کنند چون حالت پارک دارد با حیاطمون و این فضا در حدود دو، سه هزار متر رو به خودش اختصاص داده است و این فضا فضای غیر محصوری است یعنی کاملاً دانش آموزان داخل فضای باغچه می‌شوند و به راحتی می‌توانند از ارتفاعات عبور کنند و بیایند البته که خب ما با حضور همکاران ما انجمن و هیئت امنای همراهی داریم یعنی تمام تلاشمان را کردیم که آن ارتباط کانون مدرسه و خانه به خوبی فراهم بشود یعنی اگر الان شما به عنوان یک مخاطب وارد دو تا مدرسه در منطقه بشوید یکیش مدرسه ی ما باشد و یکیش یک مدرسه دیگه حالا تو هر منطقه دیگه‌ای مقایسه نمی‌کنم می‌خوام بگم دو تا فضا رو در مدرسه ما اولیا به راحتی حیاط انتظار دارند حضور پیدا می‌کنند منتظر بچه‌ها می‌شوند یعنی اصرار به بیرون راندن اولیا در مدرسه وجود ندارد اینکه اولیا آرامش خاطر دارند یعنی با اطمینان خاطر می‌توانم ازتون بخواهم که از اولیا سوال کنید که اولیا از حضور در مدرسه ارتباط گیری با کادر مدرسه و دانش آموزان خودشان و آموزگاران در مدرسه محدودیت خاصی ندارد اگرچه ممکن است یک مدیر دیگر \*\* مدرسه دیگر این رویکردش باشد که نظم و بی صدا بودن مدرسه برایش مهم باشد متوجه عرایضم می شوید، ولی رویکرد بنده در طی این سه سالی که خدمتگزار این بچه‌ها بودم در این مدرسه \*\* معلم بودم تمام رویکردم این بوده که مدرسه واقعاً مدرسه زندگی باشد یعنی بچه ها احساس نکنند که تفاوت خاصی دارند چون در آن بستر است که دانش آموز می‌تواند پرورش پیدا کند می‌تواند آداب واقعی ارتباط با همسال بزرگسال و کوچکسال، خودش رو یاد بگیرد و می شود گفتش که زندگی کند ولی اگر یک کاری را امسال من بخواهم قطعا برای مدرسه انجام بدهم این است که دو سه تا کلاس اختصاص بدهم به اینکه حالا الان ما آزمایشگاه داریم اتاق بازی داریم آزمایشگاه داریم ولی اتاقی به نام اتاق ریاضی نداریم خب اتاق آزمایشگاه به نوعی می‌توان گفت که اتاق ساعت علوم ما می‌شود به نوعی فقط از تجهیزاتش استفاده می‌کنیم ما فعالیتی نمی‌توانیم در آن انجام بدهیم این را افزایش میدهم اگر شرایط فراهم بشه که این اتفاق بیفتد و اینکه حالا تجهیزاتی که وجود داره حالا خودتان می‌دانید دیگر با استهلاک منابع فیزیکی یک سری خب تغییرات می‌شود داد و اینکه خب مدرسه ما می‌شود گفتش که نیاز به حصار بیشتری دارد یعنی اینکه وقتی دانش آموزان از دیوارا بالا می شوند می‌روند و می‌آیند دور اولی‌ها خطرناک می‌شود و عملاً می‌شود گفتش که ما خودمان نگهداری از بچه می‌کنیم بعضی اوقات می‌شود ما استخری داریم در مدرسه دو تا حوضچه داریم حوض بزرگی که تقریباً ۲۰۰ متر است و این را به راحتی بچه‌ها می‌روند داخلش می شوند می‌آیند درست است که راحت دارند زندگی می‌کنند ولی نیاز است که اون خطرات احتمالی که حالا خدا به ما خیلی کمک می‌کند و بچه‌ها می‌شود گفتش که چون یاد گرفته‌اند خانم مصباح، چون یاد گرفته‌اند در محیط چجوری رفتار کنند خطرات کاهش پیدا می‌کند می‌شود گفتش چون تجربه‌اش را دارند که چگونه در محیط زندگی کنند یک جورهایی خودشان هم یاد گرفتند که در هر محیط چگونه زندگی کنند اگر یک خانه مثال دارم عرض می کنم مدل قدیم دو طبقه دو طبقه یادتان هست خونه‌ها دو طبقه و نیم بود آشپزخانه ها بالا میشد همه می‌دانستند که برای مثلا صبحانه و ناهار خوردن باید بروند به سمت طبقه سوم ولی خب میشه گفتش که الان همه ناهارخوری دارند تو آشپزخونه می‌گویم با تغییر موقعیت دانش آموز ما هم الان دارن رعایت میدن **خودشان را دارند تطبیق می‌دهند و یاد می‌گیرند** دقیقاً این اتفاق دارد می‌افتد اما با توجه به اینکه خب ما یک شرح وظایفی داریم و اون شرایط امنیت فیزیکی بچه‌ها خب برای ما مهم است مسئولیت‌های ماست در آن جاهایی که درختان ارتفاع دارند ما جاهایی داریم که مثلا درختان ۲۰ تا درخت بالاست با ارتفاع یک متر پایین‌تر دوباره یک مسیر راهرو دوباره پایین‌ترش باغچه‌ی حیاط است یعنی اینقدر مسیر راه دانش آموزان بین درخت‌های پایینی و پارک ساحل را دیده‌اید که چجوریه هست همچین شرایطی را دارد یک همچین شرایطی اگر فرصت بشه در خدمتتون باشیم میبینین تشریف بیارین از نزدیک ببینیم می‌خوام بگم یعنی این شرایط باعث می‌شود که خب ما یه وظیفه‌ای داریم درست است که ما داریم در اونجا زندگی می‌کنیم بچه‌ها به قول معروف فعالیت می‌کنند استفاده می‌کنند نگهداشت باغ و حیاط بعضی اوقات به بچه‌ها محول می‌شود ولی خب اون امنیت خاطر ما اونجوری بیشتر می‌شود که مثلاً درختچه‌هایی که صرفاً درخت است و حضور دانش آموزان اونجا دیگه ضروری نیستش اون حصارها تعبیه بشود یا دور استخر ماه حصار دردار باشد که مثال دارم عرض می‌کنم تو فصل گرما که دانش آموزان حضور ندارند به صورت حالا موردی خطری بچه‌ها تهدید می کنند این هم از اون موارد که عرض کردم و اینکه این نکته رو هم من میگویم خدمتتون زیاد صحبت کردم ما در مدرسه اتاق خاصی برای کادر و بنده وجود ندارد البته اتاق مثلاً کانتری هست استیشنی هستش که مثلاً لپ تاپ هست تبلت هست به قول معروف وسایل مون رو ما مراجعه می‌کنیم وسایل برمی‌داریم من مثلاً اتاق خودم یک اتاق ۱۰ متری هست که عملاً می‌شود گفت که هیئت امنا و انجمنمون در سایت دانش آموزان برگزار می‌شود چون عملاً اتاق خاصی برای مدیر وجود ندارد که این اتفاق بیفتد شاید این از نگاه یک فرد بیرونی که می‌آید این یک نقص به حساب بیاید ولی چون ما واقعاً در مدرسه فعالیت‌های مان کلا بیرونی است یعنی من خودم مثلاً هم در اتاق در واقع کتابخانه هستم معاونت اجرایی مراجعه می کنم یعنی جای خاصی را شما الان تشریف بیاورید جای خاصی برای معاونت‌های آموزشی و مدیر شما تو مدرسه ما پیدا نمی‌کنید.

این رویکرد خودتون به این شکل بوده یا نه مثلاً مدیران قبلی شما چی می‌کردند اتاق هم....

عرض می‌کنم خدمتتون خانم مصباح جان مدرسه اون سالی که ساخته شده سال 7۸ در واقع نوسازی مدارس یک خیر بزرگواری که در کشتیرانی کار می‌کرده اون چیزی که من از سالیان قبل اطلاعات را از همکارانی که بازنشسته شده اند الان بدست آوردم اون بزرگوار با نیت خیر خواهانه به سازمان در واقع نوسازی حمایت کردند و این مدرسه بنا شده وقتی بنا شده میگویم استخر داره مدرسه این بخش رو از دغدغه‌هایش بوده که انجام بشود ما یک زیر همکف یک مدرسه داریم که الان کلاس‌های سوم براش ساخته شده یعنی با افزایش دانش آموزان منطقه خب نیاز بوده قبلاً اونجا کلا آکواریوم بوده یعنی طبقه زیر همکف کاملاً به آکواریوم و در واقع حیوانات آبزی اختصاص داده شده آن بزرگواری که اینجا را ساخته با این رویکرد ساخته و خب اتاقی که اون موقع برای مدیر ساخته شده بوده است اتاق کتابخانه ما بوده بعد که دیگر در واقع تغییرات در واقع ساختاری در آموزش و پرورش اتفاق افتاده دانش آموزان افزایش پیدا کردند دوره 6-3-3 شده یعنی کلاس ششم اضافه شده قبلاً 5 ساله بوده یک تغییراتی که اتفاق افتاده مدیر دومی که به مدرسه ملحق شده آن موقع مدیر دوم پایه سوم را با ششم افزایش داده وقتی که این اتفاق افتاده در واقع یک حالت پیش فرض وجود داشته دیگه یعنی مربوط به من یا مدیر قبلی من یا مدیر قبل‌تر از من نبوده به همین ترتیب بوده....

چقدر جالب بوده به هر جهت خوشحالم از اینکه با شما حتماً گفتگو داشته باشم خوب حالا پس در واقع واسه همون فعالیت و رویکرد دانش آموز محور و روش‌های تدریس فعال شما بسترتان بستر مناسبی است؟

بله، خانم مصباح جان من عذرخواهی می‌کنم برام موردی پیش اومده می‌تونم مابقی صحبتم رو بعدأ چون پشت خط از اداره دارن... شرمنده ام..